



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



**PROGRAMMA SVOLTO  
A.S. 2017/2018**

<b>Materia:</b>	<b>STORIA</b>
<b>Classe:</b>	<b>1AAFM</b>
<b>Insegnante/i:</b>	<b>ANTONIO SCARPELLI</b>
<b>Libri di testo:</b>	<b><u>EVENTI STORICI</u> vol 1 (edizione Sei)</b>

<i>n° e titolo modulo o unità didattiche/formative</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>
<b><u>MODULO 1</u> <u>CHE COSA SONO LA STORIA E LA STORIOGRAFIA; LA PREISTORIA.</u></b>	<b><u>CONTENUTI:</u> aspetti fondamentali della <u>PREISTORIA</u>; le fasi più importanti dell'evoluzione dell'uomo fino alle prime civiltà (Paleolitico, Mesolitico, Neolitico...) La conoscenza delle principali <u>FONTI</u> della storia; <u>riflessioni sui vari tipi di STORIOGRAFIA</u>; <u>L'EVOLUZIONISMO</u>, suoi contenuti ed esponenti (Lamarck; Darwin); <u>il CREAZIONISMO</u> (Aristotele, il cristianesimo)</b>
<b><u>MODULO 2</u> <u>CONTENUTI. LE ANTICHE CIVILTÀ': SUMERI, BABILONESI, EGIZIANI E ITTITI,</u></b>	<b><u>SUMERI E BABILONESI:</u> importanza dei fiumi; stato e società; la religione e la teocrazia; le leggi (Codice di Hammurabi); razionalità e naturalità delle leggi; la scrittura; <u>EGIZIANI:</u> il Nilo; la religione; il faraone (sue funzioni) e la teocrazia divina; le piramidi; l'oltretomba e l'anima; la mummificazione (motivi); la magia; Amenofis IV e l'archè; la guerra contro gli <u>ITTITI</u> e la decadenza dell'Egitto;</b>
<b><u>MODULO 3</u> <u>GLI EBREI</u></b>	<b><u>EBREI E MONOTEISMO;</u> Mosè, l'alleanza; la monarchia (Saul, David, Salomone); i profeti; la cattività babilonese e la fine di Israele; <u>la GRANDE DIASPORA; I POGROM; I PROTOCOLLI DEGLI ANZIANI DI SION; IL SIONISMO E LA DICHIARAZIONE DI BALFOUR; L'OLOCAUSTO; LO STATO DI ISRAELE (1948);</u> le guerre arabo-israeliane e l'OLP; I problemi della Palestina;</b>
<b><u>MODULO 4</u> <u>I GRECI; SPARTA, ATENE.</u> <u>LO SVILUPPO DELLA DEMOCRAZIA IN ATENE</u></b>	<b><u>ASPETTI GENERALI DEI GRECI;</u> linguaggio, mitologia e religione; il fato; l'anima e l'orfinismo; le colonizzazioni; scienza e filosofia; <u>SPARTA</u>, sua organizzazione politica e sociale;</b>

		<b><u>ATENE</u>: organizzazione politica e sociale; il <u>DEMOS</u>; <u>SOLONE</u> e la riforma; la tirannide di <u>PISISTRATO</u>; <u>CLISTENE</u> e la riforma democratica; <u>PERICLE</u>, democrazia e riforme;</b>

Piombino, giugno 2018

Firma Insegnante/i

---

Firma Rappresentanti studenti

---

---