



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2017/2018

| | |
|------------------------|-----------------------------|
| Materia: | GEOGRAFIA |
| Classe: | 1ATSS |
| Insegnante/i: | MONTANO GIOVANNA |
| Libri di testo: | PROFESSIONE GEOGRAFO |

| <i>n° e titolo modulo o unità didattiche/formative</i> | | <i>Argomenti e attività svolte</i> |
|---|---|---|
| 1 | Le basi della geografia | Che cosa studia la geografia Come studia il geografo: il metodo geografico Perché studiare la geografia Le parole chiavi della geografia |
| 2 | Le carte geografiche | Le finalità della carta geografica La carta geografica e l'orientamento I fondamenti della carta geografica La classificazione delle carte La cartografia di internet, Gis, telerilevamento |
| 3 | I dati statistici | Lettura dei dati statistici Le fonti dei dati statistici Utilità e limiti dei dati statistici Metodo di studio: esaminare uno Stato in base ai dati statistici |
| 4 | L'ambiente fisico e il paesaggio naturale | Le componenti del quadro ambientale L'evoluzione del paesaggio naturale Metodo di studio: Le fasi della vita di una catena montuosa I rischi naturali e le attività umane |
| 5 | I climi e gli ambienti del pianeta | I climi principali del pianeta I climi e l'ambiente naturale Il concetto di WILDERNESS e l'importanza della biodiversità Metodo di studio: Le ultime aree naturali del pianeta |
| 6 | L'impatto di una popolazione di 7 miliardi | La popolazione della terra Una distribuzione diseguale Le cause del boom demografico I problemi di un pianeta con 7 miliardi di abitanti Metodo di studio: come si studia la popolazione? |

| | | |
|----|---|---|
| 7 | Le città e il paesaggio urbano | La crescita mondiale degli spazi urbani Cosa fa di una città una città? Dove sorgono le città? I nomi per classificare le città Tipi di città Caso di studio:Le baraccopoli |
| 8 | La campagna e il paesaggio rurale | L'agricoltura ha cambiato il paesaggio del mondo Tipi di agricoltura Metodo di studio:Le sistemazioni del suolo |
| 9 | Il paesaggio culturale:architetture,lingue e religioni | La cultura è visibile nel paesaggio Il valore dei beni culturali Il paesaggio culturale delle lingue e delle religioni |
| 10 | Le relazioni geopolitiche e gli Stati | La geografia politica Caso di studio:Alcuni Stati “problematici” Le parole chiave della geografia politica Che cosa rende potente uno stato? L'evoluzione degli scenari geopolitici mondiali Il ruolo degli Stati Uniti nel mondo Quali sono gli altri Paesi geopoliticamente importanti? L'ONU e il suo ruolo nel mondo Le altre organizzazioni sovranazionali |
| 11 | I settori dell'economia e le materie prime | A cosa serve l'economia I settori economici Metodo di studio:Interpretare i dati sull'occupazione per settore Le materie prime più importanti |
| 12 | Le risorse naturali Strategiche | La contesa per il controllo delle risorse Caso di studio:Le risorse energetiche rinnovabili |
| 13 | La globalizzazione e lo sviluppo locale | Cos'è la globalizzazione I principali aspetti della globalizzazione La crisi economica e il ruolo della globalizzazione Le strategie territoriali delle imprese |
| 16 | Le migrazioni | Chi sono i migranti Metodo di studio:I fattori di espulsione e di attrazione Tipologie di migranti Le migrazioni contemporanee Le migrazioni cambiano i luoghi Società multiculturali e cittadinanza Caso di studio:Le migrazioni forzate,sfollati e rifugiati |
| 23 | L'UNIONE EUROPEA | La formazione dell'Unione Europea Istituzioni,organismi e funzionamento Le politiche comunitarie |

Piombino, giugno 2018

Firma Insegnante/i

Firma Rappresentanti studenti
