



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



ISO 9001=ISO 14001  
OHSAS 18001



<http://www.einaudiceccherelli.it>



**PROGRAMMA SVOLTO  
A.S. 2017/2018**

<b>Materia:</b>	<b>SPAGNOLO</b>
<b>Classe:</b>	<b>1^ B ART GRAFICO</b>
<b>Insegnante/i:</b>	<b>PAGNI ANTONELLA</b>
<b>Libri di testo:</b>	C. Ramos – M.J.Santos – TODO EL MUNDO habla español – vol 1 - De Agostini + ebook narrativa “Misterio en el Mallorca Gran Hotel”

<i><b>n° e titolo modulo o unità didattiche/formative</b></i>	<i><b>Argomenti e attività svolte</b></i>
<b>1.</b> unità didattiche 0-1	<p>Competenze: salutare e congedarsi. Chiedere e dare informazioni personali.</p> <p>Conoscenze: alfabeto; pronomi personali soggetto; articoli determinativi e indeterminativi; formazione del femminile; formazione del plurale; i pronomi interrogativi; aggettivi e pronomi dimostrativi. Verbi: presente indicativo dei regolari; verbi riflessivi (llamarse, peinarsse, lavarse). Verbi irregolari: presente irregolare (ser, tener).</p> <p>Lessico: giorni della settimana, mesi, stagioni, numeri cardinali e ordinali. Paesi e cittadinanza.</p>
<b>2.</b> unità didattiche 2-3	<p>Competenze: presentarsi e presentare terzi; dire la data; descrivere le persone (aspetto fisico e stati d’animo).</p> <p>Conoscenze: aggettivi e pronomi possessivi; presente indicativo di alcuni verbi che presentano irregolarità vocalica (fenomeni di dittongazione E&gt;IE, O&gt;UE; di oscillazione vocalica E&gt;I). Verbi irregolari (ir, estar, oír). Presente indicativo dei verbi con irregolarità alla prima persona singolare ( ZC&gt;J; G&gt;J). Differenze di uso tra ser e estar. Differenza ir/venir, llevar/traer. Gli accenti e i dittonghi.</p> <p>Lessico: la famiglia e gli stati civili; strumenti musicali; animali; cuccioli; insetti; numeri dal 100 in poi; i colori. Le parti del corpo; descrizione dei capelli; descrizione dell’aspetto fisico; descrizione del carattere. Posizioni del corpo.</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



ISO 9001=ISO 14001  
OHSAS 18001



<http://www.einaudiceccherelli.it>



<b>3.</b>	unità didattiche 4-5	<p>Competenze: parlare dell'esistenza di oggetti/persone e della loro ubicazione spaziale. Esprimere obbligo. Fare valutazioni. Esprimere gusti, accordo o disaccordo.</p> <p>Conoscenze: Differenza d'uso tra hay, está/están. Utilizzo di haber e tener. Gli indefiniti. Presente indicativo dei verbi che terminano in – uir. Verbi pronominali (me gusta...). Pronomi oggetto diretto e indiretto. Differenza tra muy e mucho. Comparativi e superlativi.</p> <p>Lessico: La casa, arredamento. Ubicazione. Gli sports. La scuola e le materie scolastiche.</p>
<b>4.</b>	unità didattica 6	<p>Competenze: dire l'ora. Frequenza con cui compiamo un'azione.</p> <p>Conoscenze: riepilogo irregolarità dei verbi al presente indicativo. Dimostrativo neutro. Traduzioni della preposizione "da".</p> <p>Lessico: le azioni abituali. Il tempo libero.</p>
<b>5.</b>	unità didattica 7	<p>Competenze: Chiedere e dare un'opinione. Fare la spesa.</p> <p>Conoscenze": Il gerundio. Perifrasi estar+ gerundio. Preposizioni : a,en,de,con,desde.....hasta,de....a. Usi di por e para. Differenza tra pedir e preguntar.</p> <p>Lessico :Indumenti e accessori. Tessuti, materiali e fantasie. In un negozio.</p>

Piombino, 9 giugno 2018

Firma Insegnante/i

\_\_\_\_\_  
Firma Rappresentanti studenti

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_