



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**PROGRAMMA SVOLTO  
A.S. 2017/2018**

<b>Materia:</b>	<b>FRANCESE</b>
<b>Classe:</b>	<b>1 C TUR</b>
<b>Insegnante/i:</b>	<b>BERSI</b>
<b>Libri di testo:</b>	<b>Etapas, version légère, Zanichelli</b>

<i>n° e titolo modulo o unità didattiche/formative</i>		<i>Argomenti e attività svolte</i>
<b>1</b>	<b>Unité 1. Entrer en contact</b>	Saluer, demander et dire comment ça va; se présenter et présenter quelqu'un (pays et nationalité); demander et dire û date (jours de la semaine, mois, nombre de 0 à 69). Articles définis et indéfinis, pronoms sujets, présent auxiliaires, formation du féminin (1) et du pluriel (1), adj. possessifs
<b>2</b>	<b>Unité 2: Identifier quelqu'un/quelque chose</b>	Demander et donner des informations personnelles; indiquer un objet. Les professions, la fiche d'identité. La formation du féminin (2), qui est-ce? / qu'est-ce que c'est?, c'est/il est (1). La phrase interrogative et négative (1). Verbes du 1er groupe
<b>3</b>	<b>Unité 3: décrire quelqu'un et placer des objets dans l'espace</b>	Décrire l'aspect physique et le caractère. Placer les objets dans l'espace. La formation du féminin (3); les articles contractés; il y a, les prépositions de lieu; les adverbes interrogatifs; les nombre de 70; le verbe faire; particularités des verbes du 1er groupe
<b>4</b>	<b>Unité 4: les loisirs et la routine</b>	Parler de ses goûts et de ses préférences; décrire sa journée. Lexique sur les activités quotidiennes et les loisirs, les parties de la journées et le jours de la semaine, l'heure. Les adjectifs interrogatifs, les nombres ordinaux, l'heure, les pronoms personnels COD, les verbes pronominaux, le verbe prendre, particularités des verbes du 1er groupe au présent
<b>5</b>	<b>Unité 5: Les courses et la cuisine</b>	Au restaurant: commander et demander la commande, commenter; les courses: les magasins et les commerçants, demander et indiquer le prix, les aliments. Inviter et répondre à une invitation Les articles partitifs, la quantité (très et beaucoup), c'est/il est (2), la phrase négative (2), il faut, i verbi

		servili.
<b>6</b>	<b>Unité 6: S'habiller, s'amuser</b>	Les vêtements et les accessoires, décrire une tenue; les sorties; la famille. Les adjectifs démonstratifs, la formation du pluriel (4), le pronom on, les verbes sortir et voir, particularités présent du 1er groupe, le futur proche, le passé composé

Piombino, 6 Giugno 2018

Firma dell'insegnante

Firma dei rappresentanti alunni