



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



ISO 9001=ISO 14001  
OHSAS 18001



<http://www.einaudiceccherelli.it>



**PROGRAMMA SVOLTO  
A.S. 2017/2018**

<b>Materia:</b>	<b>INGLESE</b>
<b>Classe:</b>	<b>1 E</b>
<b>Insegnante/i:</b>	<b>ANGELA RONCHI</b>
<b>Libri di testo:</b>	<b>CULT (DEAGOSTINI)</b>

<i>n° e titolo modulo o unità didattiche/formative</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>
<b>0- ripasso strutture conosciute</b>	<b>Grammar: To be, the plurals, articles, this, these, that, those.</b> <b>Vocabulary: everyday and classroom objects, days of the week, Seasons, months and dates.</b>
<b>1. 1- chiedere e dare informazioni personali</b>	<b>Grammar: present simple: positive and negative, questions and answers; short answers; subject pronouns and adjectives.</b> <b>Vocabulary: countries and nationalities, school subjects and school places; possessive 's.</b>
<b>2. 2- incontrare persone</b>	<b>Grammar: have got, how many, possessive pronouns, whose?</b> <b>Vocabulary: jobs and family.</b>
<b>3. 3- esprimere e giustificare opinioni; esprimere accordo e disaccordo</b>	<b>Grammar: present simple: positive and negative, questions and answers; short answers; object pronouns; love, like, don't mind + ing.</b> <b>Vocabulary: attività di routine e tempo libero.</b>
<b>4. 4- dare indicazioni stradali</b>	<b>Grammar: there is/are, some/any, prepositions of place and movement, adverbs of frequency, imperative.</b> <b>Vocabulary: transport and places in town.</b>
<b>5. 5- dare istruzioni, chiedere prezzi e rispondere, ordinare al ristorante</b>	<b>Grammar: Countable/uncountable nouns, some/any, a few, a little, a lot, how much? Too much, many.</b> <b>Vocabulary: food and drink, portions, prices.</b>
<b>6. 6- dare e rifiutare suggerimenti</b>	<b>Grammar: time sequencers, can for ability, degrees of ability.</b> <b>Vocabulary: sports, make and do.</b>
<b>7. 7- descrivere le persone</b>	<b>Grammar: be/have got + physical descriptions, present simple and continuous, active and stative verbs.</b> <b>Vocabulary: appearance, personal adjectives.</b>