



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



**PROGRAMMA SVOLTO
A.S. 2017/2018**

Materia:	STORIA
Classe:	IE ENO
Insegnante/i:	DANILO SINISCALCHI
Libri di testo:	SAPERE FARE STORIA. Dalla Preistoria a Giulio Cesare

<i>n° e titolo modulo o unità didattiche/formative</i>		<i>Argomenti e attività svolte</i>
1	Dalla Preistoria alla Storia	<ul style="list-style-type: none"> -Il termine "Storia" (Erodoto). -Il metodo storico scientifico-sperimentale (Tucidide) -La secolarizzazione: contare gli anni (Avanti e Dopo Cristo) -La comparsa dell'uomo sulla Terra: l'evoluzione dell'Homo, dall'Australopiteco all'homo Sapiens Sapiens. Il contesto africano, culla dell'umanità. -Fissismo/Darwinismo: le teorie sull'Evoluzione umana. -Paleolitico/Mesolitico/Neolitico: le età della pietra. Caratteristiche e tecnologie.
2	La Mesopotamia, culla della civiltà	<ul style="list-style-type: none"> -<u>MESOPOTAMIA</u>: analisi terminologica e geografica. -Perché "culla della civiltà"? -Civiltà del vicino Oriente: elenco dei territori e delle civiltà fluviali. Importanza dell'acqua per l'evoluzione umana, l'oro blu'. -Mezzaluna fertile: geografia e spiegazione. -<u>I SUMERI</u>: caratteristiche e schede di approfondimento sulla scrittura CUNEIFORME. -La Ziggurat: descrizione ed approfondimento. -<u>I BABILONESI</u>: caratteristiche; il re Hammurabi; il CODICE di HAMMURABI. Scheda di approfondimento. -Accadi, Assiri, Hittiti: cenni. -<u>GLI EGIZI</u>: contesto geografico, il Nilo (caratteristiche ed approfondimento), la suddivisione in regni. -Il Faraone: oggetti simbolici, piramide sociale, le caste. Proiezione DVD di approfondimento. -Le Piramidi: caratteristiche e Piramide di Cheope (scheda di approfondimento) -La Sfinge: scheda fotografica di approfondimento con commento. La STELE del Sogno. -Tutankhamon: la maschera, la tomba e la 'maledizione'. -La religione: politeismo, mummificazione ed oggetti magici. -La scrittura: i Geroglifici e la loro evoluzione; la STELE di ROSETTA trilingue: approfondimento. -Palestina: gli Ebrei. Cenni. -<u>I FENICI</u>: significato del termine; caratteristiche -La navigazione e la Bireme: schede di approfondimento -La scrittura sillabica e l'alfabeto fenicio. Scheda.

3	La civiltà greca	<ul style="list-style-type: none"> -<u>I CRETESI</u>. L'isola di Creta (posizione geografica; attività commerciale); le origini mitologiche (civiltà minoica) e la costruzione dei palazzi (civiltà palaziale). -La scrittura: LINEARE A; LINEARE B. Differenze. - il Declino della civiltà e l'insorgere dei -<u>MICENEI o Achei</u> (cenni all'Iliade). -Agamennone: la maschera e la tomba: schede di approfondimento. -La Porta dei Leoni: approfondimento. -Il declino e l'Età Oscura per la Grecia. -La Colonizzazione del sud Italia: il concetto di MAGNA GRAECIA. -<u>ETA' ARACICA: ATENE e SPARTA</u>: confronto geografico, politico, sociale, militare. -La Polis: definizione e parti che la compongono. Scheda illustrativa. -Le Olimpiadi e l'Agoghè spartana: approfondimenti. -Le Guerre Persiane: contesto geografico; battaglie principali. Lettura incipit del poema di Erodoto. -Pentecontetia e cenni a Pericle: l'Acropoli di Atene ed il Partenone. Proiezione DVD di approfondimento. -Guerra del Peloponneso: cause, fasi, vincitori e conseguenze. Lettura incipit del poema di Tucidide. -Il dopo-guerra: dal mondo bipolare al mondo policentrico. Il Sorgere di: Tebe e Macedonia. -La falange oplitica, obliqua e macedone. Scheda -Filippo II e Alessandro Magno: mappa concettuale sulla sua impresa (geografica, politica, linguistica, economica). -Il Faro di Alessandria: scheda -La morte di Alessandro Magno: ipotesi, lotte tra i diadochi, smembramento del suo impero. -<u>ETA' ELLENISTICA</u>: (323 A.C) scoperte, studi e ricerche scientifiche.
---	-------------------------	---

Piombino, 07 giugno 2018

Firma Insegnante/i

 Firma Rappresentanti studenti
