



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**

**PROGRAMMA SVOLTO
A.S. 2017/2018**

Materia:	LINGUA TEDESCA
Classe:	1E eno
Insegnante:	Anna Ligioni
Libri di testo:	„ Deutsch Leicht “ vol. 1 – Ed. Loescher

n° e titolo modulo o unità didattiche/formative	Argomenti e attività svolte
Lek. 1A- 1B -1C – 1D 2A – 2B – 2C – 2D	<p><u>Funzioni comunicative e lessico:</u> L'alfabeto tedesco. Lo spelling (Buchstabierung). Le forme di saluto. I numeri da 1 a 100. I colori. Nomi di paesi, lingue e nazionalità. Presentarsi e presentare qualcuno. Chiedere il nome, la provenienza, la residenza, il lavoro. Chiedere l'età e l'indirizzo. Chiedere e dire dove si trova una città. Le attività del tempo libero (1). Funzioni comunicative relative ai dialoghi delle singole lezioni.</p> <p><u>Grammatica:</u> la coniugazione dei verbi : <i>sein, haben e heißen</i> al presente indicativo. I pronomi personali soggetto. Gli articoli determinativi; gli interrogativi: “<i>Wer?</i>” “<i>Was?</i>” “<i>Wie?</i>” “<i>Wo?</i>” “<i>Woher?</i>” “<i>Wohin?</i>” “<i>Wie alt?</i>”. La forma di cortesia; le preposizioni <i>IN</i> e <i>AUS, NACH</i> con i nomi di nazioni e di città. La costruzione della frase enunciativa e interrogativa. La coniugazione dei verbi (<i>wohnen, liegen, kommen, gehen e fahren, reiten, kochen, spielen, schwimmen, tanzen, lesen, machen, spielen.</i>) al presente. Le congiunzioni : <i>aber, und, oder</i>. L'inversione. Il pronome personale „man“.</p>
Lek. 3A – 3B – 3C – 3D	<p><u>Funzioni comunicative e lessico:</u> Attività del tempo libero (2). Parlare delle attività della giornata. I giorni della settimana e le parti del giorno. Le ore (lettura formale e informale). materie e oggetti scolastici. Funzioni comunicative relative ai dialoghi delle singole lezioni. Lessico pagg. 24-25 / 36-37 .</p> <p><u>Grammatica:</u> i verbi <i>tanzen e lesen</i> . I verbi separabili <i>Radfahren e fernsehen</i> . La preposizione “am” con i giorni della settimana. La preposizione “um” nelle indicazioni delle ore. Gli articoli det. e ind. al nominativo e all'accusativo. Le preposizioni <i>für, in, von.....bis</i> . Gli interrogativi : <i>wann, wie oft, wie lange, um wie viel Uhr., Wie viel/e</i>. L' espressione : „<i>wie spät ist es ?</i>”. Uso di „Uhr” e „ Stunde”. Uso di <i>Uhr e Stunde</i> .</p>

		I verbi : <i>beginnen, brauchen, nehmen</i> . La costruzione della frase in presenza di un verbo all'infinito.
Lek. 4A – 4B – 4C – 4D		<p><u>Funzioni comunicative e lessico:</u> Materie e oggetti scolastici. Gli ambienti di una casa e gli elementidi arredo. Gli animali domestici. I nomi di parentela. Descrivere la propria famiglia e la propria abitazione. Funzioni comunicative relative ai dialoghi delle singole lezioni. Lessico pagg. 50-51.</p> <p><u>Grammatica:</u> Il verbo „<i>mögen</i>“. I pronomi personali di terza persona al caso accusativo. L'interrogativo „<i>Wie viel/e</i>“ Uso di „<i>sehr</i>“e „<i>viel/e</i>“. La preposizione „<i>zu</i>“ nel significato di „<i>troppo</i>“. La negazione con „<i>kein-</i>“ e „<i>nicht</i>“. Gli aggettivi possessivi al nominativo e all'accusativo. I verbi „<i>finden</i>“ e „<i>arbeiten</i>“.</p>
Lek. 5A – 5B – 5C		<p><u>Funzioni comunicative e lessico:</u> Parlare della propria giornata. Pasti e generi alimentari :esprimere preferenze. Funzioni comunicative e lessico relativi alle singole lezioni. (pagg.62-63).</p> <p><u>Grammatica:</u> I verbi : <i>aufräumen, frühstücken, anziehen, sich waschen, essen, sich treffen, zu Mittag essen, zu Abend essen</i>. L'espressione „<i>es gibt</i>“. La congiunzione „<i>sondern</i>“. La preposizione „<i>zum</i>“. La forma verbale „<i>möchte</i>“.</p>

Piombino, giugno 2018

Firma Insegnante

Firma Rappresentanti studenti
