



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



**PROGRAMMA SVOLTO  
A.S. 2017/2018**

<b>Materia:</b>	<b>Inglese</b>
<b>Classe:</b>	<b>2A TSS</b>
<b>Insegnante/i:</b>	<b>Ruggeri Monica</b>
<b>Libri di testo:</b>	<b>J. Shelly- My life-Pre-intermediate Ed. Zanichelli</b>

<i>n° e titolo modulo o unità didattiche/formative</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>
<b>1.</b> Unit 1	Struttura e uso del "simple present" con avverbi di frequenza. Must / Can't. Struttura e uso di "used to". Balanced structures ( either...or / neither ...nor / both...and.
<b>2.</b> Unit 2	Struttura e uso del "simple past" (ripasso). Struttura e uso del "past progressive". When / while. Simple past Vs past progressive. Question tags (...vero? / ... non è vero?)
<b>3.</b> Unit 3	Esprimere accordo e disaccordo ( So do I / Neither do I / I do / I don't etc. ). Discorso diretto / discorso indiretto. Uso di "say" e "tell".
<b>4.</b> Unit 4	Let me/ him / her /us/ them + forma base Modal verbs: can, may, must (ripasso). Could. Have to. Be able to. Esprimere volontà o desiderio: want to (ripasso), I'd like to. Esprimere preferenze: I'd prefer to, I'd rather
<b>5.</b> Unit 5	Futuro con will. Periodo ipotetico di tipo 0 Periodo ipotetico di primo tipo (if...) When / As soon as / Till / Until / Unless + simple present Futuro progressivo
<b>6.</b>	

Piombino, giugno 2018

Firma Insegnante/i

---