



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**PROGRAMMA SVOLTO  
A.S. 2017/2018**

<b>Materia:</b>	<b>Scienze Umane</b>
<b>Classe:</b>	<b>2BTSS</b>
<b>Insegnante:</b>	<b>Martinelli Andrea</b>
<b>Libri di testo:</b>	<b>E. Clemente, R. Danieli, A. Como LA PERSONA AL CENTRO - PARAVIA</b>

<i><b>n° e titolo modulo o unità didattiche/formative</b></i>	<i><b>Argomenti e attività svolte</b></i>
<b>Unità 8, 9, 10</b>	Ripasso argomenti
<b>Unità 11 - LA PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La psicologia dell'età evolutiva e la psicologia dello sviluppo</li> <li>• Le fasi della vita</li> <li>• Lo sviluppo e i suoi ambiti</li> <li>• Lo sviluppo fisico e motorio dall'infanzia all'età anziana</li> <li>• Lo sviluppo del linguaggio e le sue tappe</li> <li>• La teoria dell'attaccamento</li> <li>• Lo sviluppo morale</li> <li>• La vita sociale nelle diverse età della vita</li> </ul>
<b>Unità 12 - LA PEDAGOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I concetti di educazione, formazione e istruzione</li> <li>• La relazione tra l'educatore e l'educando</li> <li>• Dalle "scuole nuove" all'attivismo pedagogico</li> <li>• Maria Montessori e lo sviluppo del suo metodo</li> <li>• John Dewey</li> </ul>
<b>Unità 13 - FARE RICERCA NELLE SCIENZE UMANE E SOCIALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le fasi della ricerca</li> <li>• Validità, attendibilità e oggettività della ricerca</li> <li>• Tecniche descrittive: l'osservazione, il questionario, l'intervista, il test</li> <li>• Tecniche sperimentali: l'esperimento</li> </ul>
<b>Unità 14 - I MINORI: DIRITTO E DISAGIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I diritti dell'infanzia e le violazioni di tali diritti</li> <li>• Disagio, disadattamento e devianza</li> <li>• La comunicazione con i bambini e gli adolescenti</li> </ul>
<b>Unità 15 - LE FASCE SOCIALI "FRAGILI"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disabilità, menomazione e handicap</li> <li>• I diritti delle persone diversamente abili</li> <li>• La comunicazione con i soggetti diversamente abili, con gli anziani e con gli immigrati</li> <li>• La concezione della vecchiaia nel corso del tempo</li> <li>• I pregiudizi sulla vecchiaia</li> <li>• Le caratteristiche del fenomeno dell'immigrazione</li> <li>• Interculturalità e immigrazione</li> </ul>

Piombino, giugno 2018

Firma Insegnante/i

---

Firma Rappresentanti studenti

---

---