



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod.meccanogr.: **LIIS004009**



ISO 9001=ISO 14001  
OHSAS 18001



<http://www.einaudiceccherelli.it>



**PROGRAMMA SVOLTO  
A.S. 2017/2018**

|                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| <b>Materia:</b>        | <b>Inglese</b>       |
| <b>Classe:</b>         | <b>2C Tur</b>        |
| <b>Insegnante/i:</b>   | <b>Orlando Nadia</b> |
| <b>Libri di testo:</b> | <b>Venture 1-2</b>   |

| <i>n° e titolo modulo<br/>o unità didattiche/formative</i> | <i>Argomenti<br/>e attività svolte</i>   |
|--|--|
| 1. <b>Ripasso</b>  | Present simple : forma affermativa,interrogativa,negativa e risposte brevi.<br>Presentcontinuousformaaffermativa,interrogativa,negativa e risposte brevi .<br>Pronomi personali soggetto e complemento.<br>Aggettivi possessivi.<br>Competenze: Parlare/Fare domande su: famiglia, tempo libero, routine quotidiana, scuola, interessi.<br>Parlare di azioni abituali e azioni in corso di svolgimento |
| 2. <b>Eventi passati</b>                                   | Partitivi: some-any-no-every e composti<br>Uso di: suchas<br>Aggettivi terminanti per -ed/-ing<br>Costruzione della frase interrogativa conWho+Verbo alla terza persona singolare.<br>Past simple di: Be-Have forma affermativa,interrogativa,negativa e risposte brevi.<br>Competenze: Parlare di azioni passate  |
| 3. <b>Esperienze</b>                                       | Past simple verbi regolari e irregolari:forma affermativa,interrogativa,negativa e risposte brevi.<br>Present Perfect per esperienze recenti/generali/ iniziate nel passato e che continuano nel presente. Uso di still-yet.already-just-for-since.<br>Competenze: parlare di esperienze appartenenti al passato.<br>Parlare di eventi ed esperienze in generale e di eventi iniziati nel              |



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod.meccanogr.: **LIIS004009**



ISO 9001=ISO 14001  
OHSAS 18001



<http://www.einaudiceccherelli.it>



|    |                           |   |
|----|---------------------------|---|
|    |                           | passato e che proseguono nel presente   |
| 4. | <b>Passato e Presente</b> | <p>Uso di How long..?<br/>For e Since con Present Perfect e simple past<br/>Simple past e Present Perfect a confronto<br/>Competenze: usare in modo appropriato e autonomo le conoscenze acquisite. Riassumere contenuti di testi</p> |
| 5. | <b>Possibilità</b>        | <p>May-Might-Will per previsioni future<br/>First conditional: present simple/will+infinitive. Uso di If-When-Unless-As soon as<br/>Competenze: parlare di possibilità e probabilità.<br/>Esprimere opinioni</p>                      |
| 6. | <b>Brani dal testo</b>    | <p>Relationships pag 8,<br/>Marriages pag 14<br/>Be a Green Teen pag 18</p>   |

Piombino, giugno 2018

FirmaInsegnante/i

---

FirmaRappresentanti studenti

---



---

Il docente

Gli studenti