



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**PROGRAMMA SVOLTO
A.S. 2017/2018**

Materia:	Scienze Umane
Classe:	3ATSS
Insegnante/i:	Martinelli Andrea
Libri di testo:	E. Clemente, R. Danieli, A. Como LA COMPrensIONE E L'ESPERIENZA - PARAVIA

<i>n° e titolo modulo o unità didattiche/formative</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>
Unità 1 – LE PRINCIPALI SCUOLE DI PENSIERO DELLA PSICOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Le prime correnti di pensiero che hanno applicato il metodo sperimentale alla psicologia: strutturalismo, funzionalismo e psicologia della Gestalt • Lo studio del comportamento: il condizionamento classico e il condizionamento operante • I principi generale della psicoanalisi: l'inconscio, le istanze della psiche, i meccanismi di difesa, la teoria della sessualità
Unità 2 – LE PRINCIPALI TEORIE DELLO SVILUPPO	<ul style="list-style-type: none"> • Erikson e la sua teoria dello sviluppo psico-sociale: l'importanza del concetto di "crisi" e le otto fasi psico-sociali • Piaget e la sua teoria dello sviluppo cognitivo: la funzione adattiva dell'intelligenza e i periodi che scandiscono lo sviluppo del pensiero • Bowlby e Ainsworth: lo sviluppo e le tipologie del legame di attaccamento
Unità 3 – LE TEORIE SULL'INTELLIGENZA. LA PSICOMETRIA E I TEST DI INTELLIGENZA	<ul style="list-style-type: none"> • Le teorie monofattoriali e multifattoriali dell'intelligenza • Gardner e i nove diversi tipi di intelligenza • Sternberg e la teoria tripolare dell'intelligenza Goleman e la teoria dell'intelligenza emotiva e dell'intelligenza sociale
Unità 4 – LE PRINCIPALI TEMATICHE DELLA PSICOLOGIA SOCIALE	<ul style="list-style-type: none"> • I meccanismi dell'influenza sociale e i processi di conformismo e di consenso • La teoria dell'influenza minoritaria di Moscovici • Il ruolo degli altri e della tradizione nel processo di apprendimento

Piombino, giugno 2018

Firma Insegnante/i

Firma Rappresentanti studenti
