



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



ISO 9001=ISO 14001
OHSAS 18001



<http://www.einaudiceccherelli.it>



**PROGRAMMA SVOLTO
A.S. 2017/2018**

Materia:	Matematica
Classe:	III B SIA
Insegnante/i:	Marco Fosco
Libri di testo:	Nuova Matematica a colori vol.3 – L. Sasso – ed. Petrini

<i>n° e titolo modulo o unità didattiche/formative</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>
1. il piano cartesiano, rette nel piano cartesiano; sistemi lineari	Coordinate di un punto; Segmenti nel piano cartesiano; L'equazione di una retta; Generalità sulle funzioni e funzioni lineari; Parallelismo e perpendicolarità tra rette nel piano cartesiano; sistemi lineari e loro interpretazione geometrica Problemi e modellizzazione
2. Coniche, parabole e disequazioni di secondo grado	Le coniche, Funzioni di secondo grado e parabole; intersezione con gli assi, asse di simmetria e vertice di una parabola; parabola per tre punti; rappresentazione di parabole; Disequazioni di secondo grado, disequazioni fratte; circonferenza, equazione della circonferenza nel piano, centro e raggio di una circonferenza; equazione della circonferenza noti centro e raggio, centro e diametro, noti tre punti; posizione reciproca di una retta e una circonferenza; cenni a ellisse e iperbole.
3. Equazioni e disequazioni irrazionali	Risoluzione di equazioni e disequazioni irrazionali
4. funzioni esponenziali, logaritmi	Generalità sulle funzioni, Proprietà delle potenze, funzione esponenziale e suo grafico, funzione logaritmo e suo grafico; proprietà dei logaritmi; equazioni e disequazioni esponenziali e logaritmiche
5. Statistica descrittiva	Grafici statistici, indici di posizione centrale e di dispersione, interpolazione lineare

Piombino, 9 giugno 2018

Firma Insegnante/i

Marco Fosco