



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



ISO 9001=ISO 14001
OHSAS 18001



<http://www.einaudiceccherelli.it>



**PROGRAMMA SVOLTO
A.S. 2017/2018**

Materia:	SPAGNOLO
Classe:	3[^] SER TSS
Insegnante/i:	PAGNI ANTONELLA
Libri di testo:	C. Ramos – M.J.Santos – TODO EL MUNDO habla español – Vol 1 -2 - De Agostini Maria D’Ascanio / Antonella Fasoli – “Mundo Social” - CLITT

<i>n° e titolo modulo o unità didattiche/formative</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>
1. unità didattiche 0-1	Competenze: salutare e congedarsi. Chiedere e dare informazioni personali. Conoscenze: alfabeto; pronomi personali soggetto; articoli determinativi e indeterminativi; formazione del femminile; formazione del plurale; i pronomi interrogativi; aggettivi e pronomi dimostrativi. Verbi: presente indicativo dei regolari; verbi riflessivi (llamarse, peinarsse, lavarse). Verbi irregolari: presente irregolare (ser, tener). Lessico: giorni della settimana, mesi, stagioni, numeri cardinali e ordinali.
2. unità didattiche 2-3	Competenze: presentarsi e presentare terzi; dire la data; descrivere le persone (aspetto fisico e stati d’animo). Conoscenze: aggettivi e pronomi possessivi; presente indicativo di alcuni verbi che presentano irregolarità vocalica (fenomeni di dittongazione E>IE, O>UE; di oscillazione vocalica E>I). Verbi irregolari (ir, estar, oír . Differenze di uso tra ser e estar. Differenza ir/venir, llevar/traer. Lessico: la famiglia e gli stati civili; strumenti musicali; animali; cuccioli; insetti; numeri dal 100 in poi; i colori. Le parti del corpo; descrizione dei capelli; descrizione dell’aspetto fisico; descrizione del carattere. Posizioni del corpo.
3. unità didattiche 4-5-6	Competenze: parlare dell’esistenza di oggetti/persone e della loro ubicazione spaziale. Esprimere obbligo. Fare valutazioni. Esprimere gusti, accordo o disaccordo. Dire l’ora. Frequenza con cui compiamo un’azione.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



ISO 9001=ISO 14001
OHSAS 18001



<http://www.einaudiceccherelli.it>



		<p>Conoscenze: Differenza d'uso tra hay, está/están. Utilizzo di haber e tener. Gli indefiniti. Presente indicativo dei verbi che terminano in – uir. Verbi pronominali (me gusta...). Pronomi oggetto diretto e indiretto. Differenza tra muy e mucho. Comparativi e superlativi.</p> <p>Lessico: La casa, arredamento. Ubicazione. Gli sports. La scuola e le materie scolastiche Le azioni abituali. Il tempo libero.</p>
4.	unità didattiche 7-8	<p>Competenze: Chiedere e dare un'opinione. Fare la spesa. Parlare di azioni abituali al passato. Passato in relazione con il presente.</p> <p>Conoscenze": Il gerundio. Perifrasi estar+ gerundio. Preposizioni : a,en,de,con,desde.....hasta,de.....a. Usi di por e para. Differenza tra pedir e preguntar.</p> <p>Verbi regolari e irregolari: imperfetto, passato prossimo e trapassato prossimo.Participio regolare e irregolare. Verbi e loro preposizioni.</p> <p>Lessico :Indumenti e accessori. Tessuti, materiali e fantasie. In un negozio. I negozi. Gli alimenti. Aggettivi riferiti al cibo.</p>
5.	unità didattica 9-10	<p>Competenze: Parlare al passato completamente concluso. Dare una notizia, raccontare una storia. Parlare della professione, di progetti. Fare piani, dare un appuntamento. Trovarsi al ristorante.</p> <p>Conoscenze: tempo passato remoto dei verbi regolari e irregolari. Riepilogo dei tempi al passato. Futuro: ir a + infinito, pensar + infinito.</p> <p>Lessico: Mezzi di trasporto, verbi utilizzati per gli spostamenti. Professioni, enti , negozi. A tavola, al ristorante.</p>
6.	CHARLA 1 Mundo Social	<p>La psicología: Los dos hemisferios del cerebro humano. ¿Derecha o izquierda? Esa es la cuestión. Qué es la inteligencia emocional Inteligencia emocional frente a coeficiente intelectual. ¿Mata la escuela la creatividad? Secretos del lenguaje gestual</p>