



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<http://www.einaudiceccherelli.it>



**PROGRAMMA SVOLTO  
A.S. 2017/2018**

<b>Materia:</b>	<b>INFORMATICA</b>
<b>Classe:</b>	<b>4BSIA</b>
<b>Insegnante/i:</b>	<b>LORENZO CAPIZZI</b>
<b>Libri di testo:</b>	<b>PROGETTAZIONE DEI DATABASE LINGUAGGIO SQL / ACCESS, MYSQL, ASP, PHP LORENZI AGOSTINO / CAVALLI ENRICO</b>

<i>n° e titolo modulo o unità didattiche/formative</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>
<b>1. Il concetto di DATABASE, Tabelle e Relazioni</b>	Il concetto di Data Base. Utilizzo del pacchetto applicativo Access2010. Caratteristiche generali. La definizione e l'apertura di un database. La definizione delle Tabelle: creazione, proprietà di campo, campi calcolati, operazioni sulle tabelle, definizione di chiavi, inserimento dati. Il campo di tipo Ricerca guidata. Relazioni tra tabelle: 1 a 1, 1 a molti. Integrità referenziale.
<b>2. Inserimento Dati in un DATABASE: Le Maschere</b>	Tipi di maschere. Maschere: creazione e utilizzo. Maschere per la gestione di menu di scelte. Le 5 sezioni di una maschera. Visualizzazione di maschere, visualizzazione del foglio dati.  Maschere Tabulari, a Colonna, e Giustificate. Proprietà di una maschera. La proprietà Pop-up, sequenza record, selettori record, pulsanti di spostamento, origine dati. Sottomaschere  I controlli presenti in una maschera: Etichetta, Casella di Testo, Casella Combinata, Pulsanti. Controlli associati e non associati.
<b>3. Stampa dati: I Report</b>	Tipi di report: Tabulari, a schede. I Sottoreport.
<b>4. Ricerca dati in un DATABASE</b>	Le Query: Query di selezione e Query di raggruppamento. Operazioni di conteggio, media, massimo, minimo, somma. Query parametriche con inserimento dati da tastiera.
<b>5. Il linguaggio SQL</b>	Definizione. Classificazione: DDL, DML, DCL, QL, DMCL. Operatori di confronto: Like, Between, In, Exist. Operatori aritmetici, operatori condizionali, operatori logici. Le query di selezione. SELECT, FROM, WHARE. La clausola DISTINCT. L'operatore IS. Gli operatori di concatenazione stringhe. Vari esempi di utilizzo dell'operatore LIKE



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



ISO 9001=ISO 14001  
OHSAS 18001



<http://www.einaudiceccherelli.it>



		con i caratteri jolly " * "e " ? ". Le funzioni di aggregazione: COUNT, SUM, AVG, MIN, MAX. Le clausole SQL: WHERE, ORDER BY, GROUP BY, HAVING.
<b>6.</b>	<b>Laboratorio in Access2010</b>	Creazione di semplici tabelle relative a anagrafica clienti, articoli di magazzino, fatture. Creazione di maschere A colonne e tabulari per l'inserimento, la visualizzazione, la modifica e la cancellazione dei dati di una tabella. Utilizzo di Pulsanti nel piede di maschera: Inserimento, Annullamento, Salvataggio, Cancellazione. Maschere con sottomaschere. Creazione di report a schede e tabulari. Creazione di sottoreport Creazione di semplici query per l'estrazione di sottoinsiemi di record. Query Parametriche per ricerche miste. Creazione di query direttamente in linguaggio SQL
<b>7.</b>	<b>ALTERNANZA SCUOLA LAVORO</b>	Nell'ambito dell'alternanza scuola lavoro 21 ore sono state utilizzate per l'inizio dell'informatizzazione della biblioteca della scuola : in particolare sono stati inventariati e rietichettati circa 7200 volumi aggiornando un database esistente creato con ACCESS2010

Piombino, giugno 2018

Firma Insegnante/i

\_\_\_\_\_  
Firma Rappresentanti studenti  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_