



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



**PROGRAMMA SVOLTO  
A.S. 2017/2018**

<b>Materia:</b>	<b>Inglese</b>
<b>Classe:</b>	<b>4 B TSS</b>
<b>Insegnante/i:</b>	<b>Ruggeri Monica</b>
<b>Libri di testo:</b>	<b>D. Bellomari –L. Valgiusti <i>Caring for people-English for Social Services</i> Ed. Zanichelli <b>J. Shelly <i>My life –Pre- intermediate/ Intermediate</i> Ed. Zanichelli Appunti e schemi forniti dall'insegnante</b></b>

<i>n° e titolo modulo o unità didattiche/formative</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>
<b>1. Modulo 1: Childhood and health</b>	Babies'health. Childhood Diseases. Childhood Infectious Diseases. Healthy Eating: Healthy eating for a healthy growth. How to wean a baby. Foods for weaning. The Food Pyramid.
<b>2. Modulo 2: Disabilities</b>	Down's syndrome (1 ). Down's syndrome ( 2). Autism. Autistic behaviours. Jobs for autistic people
<b>3. Modulo 3: Grammar</b>	Future tenses. Present conditional. Past conditional. Periodo ipotetico I° tipo. Periodo ipotetico II° tipo. Principali verbi modali ( can / could /may /must / should )
<b>4. Modulo 4: Grammar</b>	Costruzione della frase ( affermativa, interrogativa, interrogativa-negativa, negativa ) e uso degli ausiliari (do/does, did, be, have, can, could, may ). Risposte brevi ( Yes/No ). Struttura e uso dei seguenti tempi dell'indicativo: present simple Vs present progressive; past simple Vs past progressive; past simple Vs present perfect; past simple Vs past perfect; present perfect simple Vs present perfect progressive ( duration forms ); for/since.
<b>5.</b>	
<b>6.</b>	