



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod.meccanogr.: **LIIS004009**



ISO 9001=ISO 14001
OHSAS 18001



<http://www.einaudiceccherelli.it>



**PROGRAMMA SVOLTO
A.S. 2017/2018**

Materia:	Matematica
Classe:	4° B TSS
Insegnante/i:	Tersetti Simonetta
Libri di testo:	SASSO LEONARDO NUOVA MATEMATICA A COLORI - EDIZIONE GIALLA - LEGGERA - VOLUME 4 + EBOOK Ed. Pietrini

<i>n° e titolo modulo o unità didattiche/formative</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>
1. Recupero- approfondimento	Sistemi di equazioni e disequazioni di primo e secondo grado; disequazioni intere e fratte di secondo grado.
2. Funzioni	Definizione di funzione; rappresentazione tramite i diagrammi di Eulero Venn; dominio e codominio; funzione iniettiva, suriettiva e biiettiva, vari esempi e contro esempi algebricamente e graficamente.
3. Funzioni reali di variabile reale:	Classificazione delle funzioni , campo di esistenza di funzioni razionali intere e fratte, irrazionali intere e fratte; funzioni pari e dispari; studio del segno di una funzione, punti d'intersezione con gli assi cartesiani; riportare tutte le informazioni su un R.C.O. per cominciare a tracciare un probabile grafico di una funzione assegnata.
4. Deduzioni da grafico	Dato il grafico di una funzione dedurre il dominio, eventuali simmetrie, incontro con gli assi, studio del segno, intervalli di crescita e decrescenza; dedurre il comportamento di una funzione agli estremi del suo dominio (concetto intuitivo di limite).
5. Concetto intuitivo di limite	Concetto intuitivo di limite, scrittura formale; dedurre da un grafico di tutti i limiti possibili e gli eventuali asintoti ; rappresentare gli asintoti in un R.C.O e scrivere le loro equazioni

Piombino, giugno 2018

FirmaInsegnante/i