



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



ISO 9001=ISO 14001  
OHSAS 18001



<http://www.einaudiceccherelli.it>



**PROGRAMMA SVOLTO  
A.S. 2017/2018**

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Materia:</b>        | <b>LINGUA TEDESCA</b>   |
| <b>Classe:</b>         | <b>5C / 5D eno</b>  |
| <b>Insegnante:</b>     | <b>Anna Ligioni</b>   |
| <b>Libri di testo:</b> | <b>" Kochkunst "- Ed. Loescher<br/>(Geschichte : fotocopie fornite dall'insegnante)</b> |

| <i>n° e titolo modulo<br/>o unità didattiche/formative</i>   | <i>Argomenti<br/>e attività svolte</i>   |
|--|--|
| <b>1. Lokale und Gaststätten (1)</b><br>Typische Lokale in Italien und in den deutschsprachigen Ländern. | <u>Ripresa e approfondimento delle strutture linguistiche affrontate nella classe quarta.</u><br>Conoscere e descrivere le caratteristiche comuni dei locali ristorativi in Italia e nei paesi di lingua tedesca.<br>- Das deutsche "Cafè" und die Bar in Italien.<br>- Die Trattoria / Das Fastfood.  |
| <b>2. Lokale und Gaststätten (2)</b>   | - Das Restaurant<br>- Die Selbstbedienungsrestaurant<br>- Die Biergarten<br>Comprensione e produzione orale /scritta.<br>Attività di elaborazione personale del testo.<br>Osservazioni sull'uso appropriato delle strutture linguistiche.<br>Attività di gruppo.   |
| <b>3. Werbung</b>  | - Anzeigen in Tageszeitungen<br>- Ratschläge zur Erarbeitung einer Werbeanzeige.<br>Comprensione e produzione orale /scritta.<br>Attività di elaborazione personale del testo.<br>Osservazioni sull'uso appropriato delle strutture linguistiche.<br>Attività di gruppo.   |
| <b>4. Rund um Arbeitswelt<br/>Geschichte (schede)</b>  | - Das Vorstellungsgespäch : Affrontare un colloquio di lavoro in lingua tedesca. Uso della terminologia del settore di indirizzo.<br>- Weimarer Republik und die Wirtschaftskrise von 1929.<br>- Die Entstehung der NSDAP.<br>Gli avvenimenti storici più significativi dalla Repubblica di Weimar all'avvento del nazismo. Attività orali di interazione sui contenuti dei temi trattati con particolare attenzione all'uso di strutture morfosintattiche adeguate. |
| <b>5. Geschichte (schede)</b>  | - Die Rassenlehre und die Endlösung der Judenfrage.<br>- Der Begriff des "Lebensraum".<br>- Gegen das NS-Regime : " Die Weiße Rose" und "Die Edelweißpiraten".<br>I temi principali dell'ideologia nazista : la persecuzione degli ebrei e il concetto di "spazio vitale". Il secondo dopoguerra.  |



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



|  |  |
|--|--|
|  | <p>- Nach dem Zweiten Weltkrieg:<br/>Der Marshallplan / Berliner Blockade.<br/>Attività di gruppo : elaborazione di forme espressive adeguate ai contenuti dei testi esaminati. Confronto e interazione orale.</p> |
|--|--|

Piombino, giugno 2018

Firma Insegnante/i

---

Firma Rappresentanti studenti

---

---